



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
*«25» жовтня 2021 року,
протокол № 3*

Ректор, голова вченої ради університету,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

«25» жовтня 2021 року

М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

м. Хмельницький
2021

РОЗРОБНИК:

Старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування, кандидат економічних наук
«24» вересня 2021 року

_____ Петро СЕМ'ЯНЧУК

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування
«28» вересня 2021 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент
«28» вересня 2021 року

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки, кандидатка економічних наук, доцентка
«29» вересня 2021 року

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
«21» жовтня 2021 року, протокол № 2.

Перша проректорка, голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка
«21» жовтня 2021 року

_____ Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 4
3. Програма навчальної дисципліни	– 5
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 9
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 9
4.2. Аудиторні заняття	– 9
4.3. Самостійна робота студентів	– 10
5. Методи навчання та контролю	– 10
6. Схема нарахування балів	– 10
7. Рекомендовані джерела	– 12
7.1. Основні джерела	– 12
7.2. Допоміжні джерела	– 13
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 18

1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 24	Сфера обслуговування
2. Код і назва спеціальності	– 242	Туризм
3. Назва спеціалізації	–	Спеціалізація не передбачена
4. Назва дисципліни	–	Рекреаційні комплекси світу
5. Тип дисципліни	–	обов'язкова
6. Код дисципліни	–	ППО 1.
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9. Курс / рік навчання	–	перший
10. Семестр	–	другий
11. Обсяг вивчення дисципліни:		
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3,5 / 105	
2) денна форма навчання:		
аудиторні заняття (годин)	– 42	
% від загального обсягу	– 40	
лекційні заняття (годин)	– 18	
% від обсягу аудиторних годин	– 43	
семінарські заняття (годин)	– 24	
% від обсягу аудиторних годин	– 57	
самостійна робота (годин)	– 63	
% від загального обсягу	– 60	
тижневих годин:		
аудиторних занять	– 2,5	
самостійної роботи	– 3,7	
12. Форма семестрового контролю	–	екзамен
13. Місце дисципліни в логічній схемі:		
1) попередні дисципліни	–	
2) супутні дисципліни	–	ППО 4.2 Організація туристичних подорожей

- 3) наступні дисципліни
- ППО 4.3 Організація екскурсійної діяльності
 - ППО 4.4 Туроперейтинг
 - ППО 5.1 Географія туризму
 - ППО 5.2 Туристичне країнознавство
 - ППО 9 Рекреалогія
 - ППО 11 Маркетинг в туризмі
 - ППВ 5.5 Рекреаційна географія
 - ППВ 5.6 Курортна справа
 - ППВ 6.5 Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)
 - ППВ 6.10 Міжнародний туризм
 - ППВ 6.11. Міжнародна туристична індустрія
14. Мова вивчення дисципліни
- Українська.

2. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни

К 07 Здатність працювати в міжнародному контексті.

К 17 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

К 28 Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Результати навчання

ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

<i>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</i>
1. Знання
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>
1.1) відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату з організації рекреаційно-туристичного простору;
1.2) називати види рекреаційних комплексів;
1.3) описувати відмінності між різновидами рекреаційних комплексів;
1.4) класифікувати й оцінювати рекреаційні комплекси;
1.5) надавати географічну характеристику різних рекреаційних комплексів;
1.6) класифікувати та характеризувати природні та культурно-історичні ресурси для розвитку рекреаційних комплексів.
2. Розуміння
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>
2.1) пояснювати зміст основних термінів, що розкривають суть організації рекреаційно-туристичного простору;
2.2) описувати види рекреаційних комплексів та давати їм географічну характеристику;
2.3) обговорювати та розрізняти суть рекреаційних факторів.

3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>
3.1) застосовувати отриманні знання при описанні географії і ресурсного забезпечення різних видів рекреаційних комплексів;
3.2) працювати в рекреаційних комплексах з лікувальною фізкультурою;
3.3) працювати в рекреаційних комплексах з бальнеологічними ресурсами;
3.4) працювати в рекреаційних комплексах з лікуванням грязями;
3.5) працювати в рекреаційних комплексах з лікуванням глиною і піском;
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) упорядковувати уявлення про організацію рекреаційно-туристичного простору;
4.2) аналізувати ефективність лікувальної фізкультури;
4.3) аналізувати ефективність використання бальнеологічних ресурсів;
4.4) аналізувати результативність методів грязелікування;
4.5) аналізувати ефективність лікування глиною і піском.
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) аргументувати географічний розподіл різних видів рекреаційних комплексів;
5.2) формулювати свою думку щодо видів рекреаційних комплексів;
5.3) пропонувати власне бачення розвитку різних видів рекреаційних комплексів.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати привабливість географії різних видів рекреаційних комплексів;
6.2) узагальнювати інформацію про туризм і рекреацію;
6.3) порівнювати й оцінювати природні туристичні ресурси для розвитку різних видів рекреаційних комплексів;
6.4) порівнювати й оцінювати лікувальні ресурси для розвитку різних видів рекреаційних комплексів;
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості за умов багатовимірності й альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) генерувати ідеї щодо нових видів рекреаційних комплексів та їх географічного розподілу;
7.2) давати оцінку туристичних потоків, доходів та витрат.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Рекреаційно-ресурсний потенціал, рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складові господарського комплексу

Актуальність вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Об'єкт, предмет і завдання навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час. Соціально-економічна сутність рекреації, її основні функції. Основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу».

Рекреаційні ресурси – основа формування рекреаційно-ресурсного потенціалу. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів. Оцінка рекреаційних ресурсів. Визначення поняття «інфраструктурні рекреаційні ресурси». Склад та формування рекреаційної інфраструктури. Аналіз інфраструктури рекреаційних ресурсів у світі та в Україні.

Сутність поняття «рекреаційна діяльність». Основні форми рекреаційної діяльності. Категорії «міжнародний турист» і «внутрішній турист»: спільне та відмінне. Класифікація рекреаційної діяльності. Сутність поняття «рекреаційно-туристське обслуговування». Основні поняття, пов'язані з рекреаційно-туристським обслуговуванням. Особливості надання рекреаційно-туристських послуг.

Складність визначення поняття рекреаційних ресурсів. Основні етапи оцінки рекреаційних ресурсів. Визначення мети і завдань дослідження. Відбір показників, які враховуються при оцінці. Розробка оціночних шкал для окремих показників. Отримання часткових оцінок. Отримання загальних інтегральних оцінок. Аналіз отриманих результатів.

Медико-біологічна оцінка рекреаційних ресурсів. Технологічна оцінка рекреаційних ресурсів. Психолого-естетична оцінка рекреаційних ресурсів. Економічної оцінка рекреаційних ресурсів.

Класифікація засобів розміщення. Транспортні ресурси. Туристське підприємство. Мережа санаторно-курортних і оздоровчих закладів в Україні. Спеціалізована мережа дитячих санаторних закладів. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. Планувальна організація рекреаційного регіону.

Розвиток рекреаційної індустрії. Центри відпочинку. Рекреаційна діяльність. Медико-біологічна функція рекреації. Соціально-культурна функція рекреації. Економічна функція рекреації. Виховна функція рекреації. Вільний час. Туристський продукт. Тур. Екскурсія. Туристські товари. Характерні туристські послуги та товари. Супутні туристські послуги та товари.

Державне та регіональне регулювання рекреаційної сфери. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг. Застосування нормативно-правової бази з метою організації якісних рекреаційних послуг.

Тема 2. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів

Поняття територіального рекреаційного комплексу, його потенціал. Наукові категорії розвитку й розміщення рекреації та туризму. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. Життєвий цикл рекреаційно-туристичної послуги і цикл розвитку рекреаційних функцій території. Типологія рекреаційних занять територіальних рекреаційних комплексів. Цикли рекреаційної діяльності територіальних рекреаційних комплексів.

Територіальна рекреаційна система (ТРС) (у широкому значенні). Територіально-рекреаційний комплекс (ТРК). Територіально-туристський комплекс (ТТК). Функціонально-галузева структура ТРК. Організаційно-управлінська структура ТРК. Територіальний підрозділ ТРК. Санаторно-курортний тип ТРК. Туристсько-оздоровчий тип ТРК. Санаторно-туристсько-оздоровчий тип ТРК. Мисливсько-рибальський тип ТРК. Туристсько-оздоровчо-мисливсько-рибальський тип ТРК. Всеохоплюючий тип ТРК.

Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування. Умови й фактори рекреаційного районування. Визначення рекреаційного району. Таксономічні одиниці районування. Рекреаційне районування Світу.

Тема 3. Рекреаційне природокористування й охорона природи

Сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування. Функціональна модель рекреаційного природокористування. Характеристика функцій рекреаційного природокористування. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування. Рекреаційний вплив на природні комплекси. Інструменти охорони природи в системі природокористування. Рекреаційна дигресія. Поняття рекреаційної дигресії. Визначення стадій рекреаційної дигресії. Інструментами регулювання чисельності відпочиваючих. Рекреаційне зонування території. Рекреаційне навантаження. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна ємність території. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території. Платне природокористування як

інструмент охорони природи в системі рекреаційного природокористування. Основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів на сучасному етапі.

Рекреаційне господарство. Природні ресурси. Використання природних комплексів та їх елементів. Управління рекреаційними впливами на природні комплекси. Управління побутовими антропогенними впливами на природний комплекс. Управління виробничими впливами на природні комплекси й рекреаційні ресурси. Соціальна функція рекреаційного природокористування. Економічна функція рекреаційного природокористування. Природоохоронна функція рекреаційного природокористування. Адміністративно-правовий інструмент охорони природи. Економічний інструмент охорони природи.

Тема 4. Рекреаційні комплекси Австралії, Океанії й Антарктиди

Природно-кліматична й зональна характеристика Австралії. Природно-кліматична й зональна характеристика Океанії. Природно-кліматична й зональна характеристика Антарктиди. Національні парки Австралії. Національні парки Океанії.

Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Австралії. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Океанії. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Австралії. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Океанії. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Антарктиди. Основні рекреаційні центри Австралії. Основні рекреаційні центри Океанії.

Лікувально-оздоровчий туризм Австралії. Лікувально-оздоровчий туризм Океанії. Екологічний туризм Австралії. Екологічний туризм Океанії. Культурно-пізнавальний туризм Австралії. Культурно-пізнавальний туризм Океанії. Релігійний туризм Австралії. Релігійний туризм Океанії. Купально-пляжний туризм Австралії. Купально-пляжний туризм Океанії. Гірський туризм Океанії. Круїзний морський туризм Австралії. Круїзний морський туризм Антарктиди. Райони озерного туризму Океанії. Екзотичний туризм Австралії. Екзотичний туризм Океанії. Екзотичний туризм Антарктиди. Яхтинг, «крижані» маршрути й альпінізм Антарктиди.

Тема 5. Рекреаційні комплекси Африки

Природно-кліматична й зональна характеристика Африки. Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Африки. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Африки. Основні рекреаційні центри Африки. Національні парки Африки.

Диференційована структура туризму Африки. Культурно-пізнавальний туризм Африки. Купально-пляжний туризм Африки. Лікувально-оздоровчий туризм Африки. Діловий туризм Африки. Пізнавальний туризм Африки. Освітній туризм Африки. Мисливський туризм Африки. Круїзний туризм Африки. Екологічний туризм Африки. Фактори, які ускладнюють розвиток туризму в Африці.

Тема 6. Рекреаційні комплекси Європи

Природно-кліматична й зональна характеристика Європи. Рекреаційні ресурси та характер рекреаційної спеціалізації Європи. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Європи. Основні рекреаційні центри Європи. Національні парки Європи.

Особливості розвитку туристичної сфери в Європі. Характеристика статистичної інформації щодо розвитку туристичної сфери в Європі. Основні туристські об'єкти Європи. Тенденції розвитку туристичної сфери Європи. Найбільш популярні види туризму в Європі.

Основні туристські об'єкти в регіоні Західної Європи. Туристично-рекреаційне розмаїття Південної Європи. Природні ресурси для розвитку туристсько-рекреаційної

діяльності країн Північної Європи. Різноманітний рекреаційний потенціал субрегіону Центральної і Східної Європи.

Лікувально-оздоровчий туризм Європи. Діловий туризм Європи. Культурно-пізнавальний туризм Європи. Релігійний туризм Європи. Купально-пляжний туризм Європи. Гірський туризм Європи. Райони озерного туризму Європи. Річковий круїзний туризм Європи.

Тема 7. Рекреаційні комплекси Азії

Природно-кліматична й зональна характеристика Азії. Національні парки Азії. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Азії. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Азії. Основні рекреаційні центри Азії.

Лікувально-оздоровчий туризм Азії. Нетрадиційна (альтернативна) медицина Азії та її роль у розвитку рекреаційних комплексів. Екологічний туризм Азії. Культурно-пізнавальний туризм Азії. Релігійний туризм Азії. Купально-пляжний туризм Азії. Гірський туризм Азії. Райони озерного туризму Азії. Річковий круїзний туризм Азії. Морський круїзний туризм Азії. Екзотичний туризм Азії. Екстремальний туризм Азії.

Тема 8. Рекреаційні комплекси Північної і Південної Америки

Природно-кліматична й зональна характеристика Північної Америки. Природно-кліматична й зональна характеристика Південної Америки. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Північної Америки. Рекреаційні ресурси і характер рекреаційної спеціалізації Південної Америки. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Північної Америки. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Південної Америки. Основні рекреаційні центри Північної Америки. Основні рекреаційні центри Південної Америки. Національні парки Північної Америки. Національні парки Південної Америки.

Лікувально-оздоровчий туризм Північної Америки. Лікувально-оздоровчий туризм Південної Америки. Екологічний туризм Північної Америки. Екологічний туризм Південної Америки. Культурно-пізнавальний туризм Північної Америки. Культурно-пізнавальний туризм Південної Америки. Релігійний туризм Північної Америки. Релігійний туризм Південної Америки. Купально-пляжний туризм Північної Америки. Купально-пляжний туризм Південної Америки. Подієвий туризм Південної Америки.

Тема 9. Рекреаційне районування України

Природно-кліматична й зональна характеристика України. Варіанти і критерії рекреаційного районування України. Характеристика рекреаційних районів України. Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.

Карпатський туристсько-рекреаційний район. Полісько-Подільський туристсько-рекреаційний район. Придніпровський туристсько-рекреаційний район. Донецько-Слобожанський туристсько-рекреаційний район. Причорноморський туристсько-рекреаційний район. Кримський туристсько-рекреаційний район.

Позитивні зрушення в туристській сфері України та їхній вплив на розвиток рекреаційного комплексу в регіонах. Проблеми стримування рекреаційного розвитку і рекреаційної популярності України. Перешкоди, що стоять на заваді розвитку рекреаційних комплексів і рекреаційної популярності України.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (практ.)		Лабор.	Інд. завд.	СРС		
1.	Рекреаційно-ресурсний потенціал, рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складові господарського комплексу	11	2	2	-	-	7
2.	Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів	11	2	2	-	-	7
3.	Рекреаційне природокористування й охорона природи	11	2	2	-	-	7
4.	Рекреаційні комплекси Австралії, Океанії й Антарктиди	12	2	3	-	-	7
5.	Рекреаційні комплекси Африки	12	2	3	-	-	7
6.	Рекреаційні комплекси Європи	12	2	3	-	-	7
7.	Рекреаційні комплекси Азії	12	2	3	-	-	7
8.	Рекреаційні комплекси Північної і Південної Америки	13	2	4	-	-	7
9.	Рекреаційне районування України	11	2	2	-	-	7
	Усього	105	18	24	-	-	63

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських (практичних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до деяких тем.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.4. Тематика самостійних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.5. Самостійні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- повідомлення про виконання самостійних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
 - 2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;
 - 3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.
- Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.
Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.

Зразок екзаменаційного білета:

1. *Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків Південної Америки*
2. *Організація активного відпочинку в Антарктиді*
3. *Загальна характеристика національних парків Африки*

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування студентам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рисунку:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять та самостійної роботи студентів визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укл. А.Л. Помаза-Пономаренко. Харків: НУЦЗУ, 2020. 154 с.
2. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 107 с.
3. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України): конспект лекцій з дисципліни. Харків: ХНАМГ, 2017. 174 с.
4. Морозова О., Грановська В., Крикунова В. Туризм і природно-рекреаційний потенціал: словник-довідник. Київ: Олді-Плюс, 2020. 108 с.
5. Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону: монографія / за заг. ред. д. е. н., проф. В.В. Папп. Мукачєво: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2016. 268 с.
6. Терещенко В.І., Штанько Л.О., Чаплигін В.П. Соціально-економічні основи рекреації та туризму: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2019. 154 с.

7.2. Допоміжні джерела

1. Буркинський Б.В. Інституціональні засади вдосконалення відносин власності на рекреаційно-туристичні ресурси в Україні. *Економіка України*. 2017. № 2. С. 61–73.
2. Заваріка Г.М. Курортна справа: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 264 с.
3. Коробейникова, Я.С. Стратегія сталого розвитку туризму: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 257 с.
4. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/nras/249826501>.
5. Шведун В.О., Мельниченко О.А. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія. Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. 153 с.
6. Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г., Гусєва О.В., Замкова А.В. Основи рекреалогії. Економіко-екологічний та маркетинговий аспект: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 264 с.
7. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія. Київ: Київський національний торгово-економічний університет, 2016. 372 с.
8. Рибальченко Н.П. Стратегічні напрямки розвитку механізмів державного регулювання сфери туризму та курортів України. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія «Державне управління»*. 2020. № 2 (13). URL: <http://vdunuczu.net/ua/potochnyi-pomer>.
9. Рутинський М.Й. Рекреалогія з основами курортології. Ч. 1. Теоретичні засади: курс лекцій / за ред. М. Мальської. Львів: Фенікс, 2004. 68 с.
10. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2020. 428 с.
11. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон, ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 808 с.
12. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
13. Lomine L., Edmunds J. Keyconceptsintourism. Macmillan, 2007. 224 p.

14. Walker R., Harding K. Tourism 1: Student'sBook. OxfordUniversityPress, 2009. 144 p.
15. Walker R., Harding K. Tourism 3: Student'sBook. OxfordUniversityPress, 2009. 144 p.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

http://tour.com.ua/	- Туристичний портал
http://www2.unwto.org/ru/home	- UNWTO
http://whc.unesco.org	- Офіційний сайт світової спадщини ЮНЕСКО
http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php	- Всесвітня рада з туризму і подорожей (TheWorldTravel&TourismCouncil)
http://tourlib.net/ua.htm	
http://vseproturizm.blogspot.com/	- Все про туризм. Туристична бібліотека.
http://otiumportal.com/	- Все про туризм
http://stranamira.com/	- Туристичний портал
https://asean.org/	- Туристичний ресурс «Країни світу»
	- Туристична асоціація країн Східної Азії (БАТА)
https://www.iata.org/index.htm	- Міжнародна асоціація повітряного транспорту
https://mkip.gov.ua/content/turizm.html	Міністерство культури та інформаційної політики України
http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій
http://www.nbu.gov.ua	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
http://lib.rada.gov.ua/static/about/wellcome.html	Бібліотека Верховної Ради України
http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3	Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
https://library.ukma.edu.ua/	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»